



**SOUKROMÁ PODNIKATELSKÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
ČESKÁ LÍPA v.o.s.**

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM **školní rok 2011 - 2012**

Obsah :

1. Východiska programu
 - 1.1. Základní principy a cíle programu
 - 1.2. Legislativní rámec MPP
2. Charakteristika školy
3. Náplň programu
4. Oblast nespecifické prevence
5. Oblast specifické prevence
6. Očekávané výstupy

Zpracoval : Mgr. Karel Minařík
Metodik prevence sociálně patologických jevů

1. Východiska programu

1.1 Základní principy a cíle programu

Základním principem programu je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Škola v tomto směru napomáhá a naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům.

Základní princip preventivního programu je realizovaný na základě plnění vymezených dílčích cílů. Ty dávají posléze konkrétní podobu minimálnímu preventivnímu programu, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence závislosti na návykových látkách - drogy, kouření, alkohol
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus, diskriminace)
- prevence záškoláctví (prevence kriminality)

V souvislosti s charakterem minimálního preventivního programu (dále jen MPP) si klademe tyto dílčí cíle, které budou naplňovány jak v oblasti vyučování, tak také v oblasti mimoškolní a zájmové činnosti.

Cíle MPP :

- 1) Zajištění a zvýšení informovanosti žáků školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- 2) Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
- 3) Poskytnutí dostatečných nabídek směřovaných k vhodnému využití volného času
- 4) Budování kladných hodnotových systémů
- 5) Zkvalitnění a zintenzivnění spolupráce na úrovni škola - rodina
- 6) Zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností
- 7) Vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
- 8) Zvyšování důvěry v interakci učitel - student

1.2 Legislativní rámec MPP

Vymezený MPP SPOŠŠ Česká Lípa pro školní rok 2011/2012 vychází z tohoto legislativního rámce :

- „Školský zákon“ - zákon č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělání, ve znění zákonů č.383/2005Sb., č.112/2006Sb., č. 158/2006Sb., č. 161/2006 Sb., č.179/2006 Sb. a č.342/2006 Sb.
- Vyhláška č.72/2005 Sb. , o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.j.: 20 006/2000 - 51)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14, Věstník MŠMT 3/2002)
- Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14 423/99-22, Věstník MŠMT 5/1999)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25, Věstník MŠMT 2/2006)
- Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže na dětech a mládeži páchané (č.j.: 25 884/2003-24, Věstník MŠMT 11/2003)
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy 2005 - 2008
- Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek (Praha 2005)

2. Charakteristika školy

Škola sídlí **na sídlišti Lada (Pražská 3061) v České Lípě**. Nabízí možnost denního, dálkového studia a jednoletý pomaturitní kurz cizích jazyků s ekonomickým zaměřením.

Soukromá podnikatelská střední škola byla založena v roce 1993, je držitelem certifikátu kvality, zařazena v síti škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Škola je velmi dobře hodnocena Českou školní inspekcí. V současné době navštěvuje školu 106 studentů, z toho 60 formou denního studia.

Škola disponuje moderně vybavenou budovou, učebnou výpočetní techniky s kvalitními počítači s trvalým připojením na internet, učebnou cizích jazyků, odpočinkovou místností. Každý ročník má svou třídu vybavenou moderním školním nábytkem, televizí DVD-VHS a dataprojektorem. Výuka probíhá formou interaktivního vyučování. Studenti mají celodenní přístup na počítače připojené na internet. Odbornou literaturu, povinnou četbu, odborné časopisy a pod. si mohou studenti zapůjčit ve školní knihovně. Škola zajišťuje stravování ve školní jídelně nedaleké ZŠ, k dispozici jsou nápojové a potravinové automaty. Pro žáky ze vzdálenějších míst zajišťuje škola ubytování v Domově mládeže v České Lípě.

Péče a programy pro studenty :

- v průběhu studia se studenti mohou připravovat na mezinárodní zkoušku ZDaF u Goethe Institutu (NJ), na získání certifikátu z anglického jazyka a ECDL.
- škola spolupracuje se zahraniční školou – výměnné pobyty, realizace mezinárodních projektů v rámci ESF
- příprava ke studiu na VŠ v rámci v rámci volitelného předmětu – seminář z matematiky, seminář konverzace v německém a anglickém jazyce.
- zajišťování praxe studentům (např. v bankách, reklamních agenturách, právních kancelářích, státních institucích atd.)
- poradenská činnost výchovného poradce pro studenty související s jejich studiem a následným výběrem VŠ, vyšší odborné školy
- konzultační hodiny jednotlivých pedagogů během celého školního roku
- účast studentů v SOČ (Středoškolská odborná činnost)

Soukromá podnikatelská střední škola Česká Lípa v.o.s
Minimální preventivní program na školní rok 2011/ 2012

- práce studentů v týmech na projektech
- organizace přednášek, jenž doplňují odborné vyučovací předměty, na které jsou zváni odborníci z praxe (oblast politiky, trestní právo, bankovníctví, logistika,...)
- žáci získávají neustále aktualizované informace a je jim umožněno pracovat s nejnovější odbornou literaturou, která je k dispozici v knihovně školy
- organizace poznávacích kurzů do německy mluvících zemí, Anglie, Francie a Španělska, Holandska, Itálie
- příprava na získání mezinárodního certifikátu v oblasti výpočetní techniky - ECDL
- organizace lyžařských, cyklistických a turistických kurzů
- vedení zájmové sportovní činnosti - dle zájmu studentů
- pořádání kulturně orientovaných zájezdů a aktivit - divadla, kina, muzea
- vedení školního časopisu
- realizace dlouhodobého projektu - TV SPoSŠ
- pořádání vzájemného setkávání studentů - Zahradní slavnost, Maturitní ples apod.

Počet tříd a stavy žáků pro školní rok 2010/2011

Denní studium

1. ročník	1 třída	15 žáků	z toho	9 dívek
2. ročník	1 třída	15 žáků	z toho	10 dívek
3. ročník	1 třída	10 žáků	z toho	7 dívek
4. ročník	1 třída	20 žáků	z toho	12 dívek
celkem	4 třídy	60 žáků	z toho	38 dívek

Dálkové studium

1. ročník	1 třída	19 žáků	z toho	15 žen
4. ročník	1 třída	27 žáků	z toho	23 žen
celkem	2 třídy	57 žáků	z toho	38 žen

Rozdělovník funkcí na školní rok 2011/2012 :

ředitelka školy	Mgr. Eva Matoušková
hospodářka	Vladimíra Šperlová
výchovný poradce	Ing. Štěpánka Dlouhá
vedoucí předmětové komise	Mgr. Jitka Pecháčková
metodik prevence	Mgr. Karel Minařík
vedoucí informačního centra, školní časopis, TV SpoSŠ	Mgr. Karel Minařík
požární preventista	Vladimíra Šperlová
zdravotník	Mgr. Alice Čechová

třídní učitelé

1.ročník	Mgr.Arnošt Sameš
2. ročník	Mgr.Karel Minařík
3. ročník	Mgr. Alice Čechová
4. ročník	Mgr. Jitka Pecháčková
1.ročník dálkového studia	Ing.Štěpánka Dlouhá
4.ročník dálkového studia	Ing.Štěpánka Dlouhá

Kontakty a podrobnější údaje o škole lze získat na : www.sposs.cz

3. Náplň programu :

1. METODICKÉ VEDENÍ UČITELŮ

- důsledné a soustavné vzdělávání pedagogů
- informování o skutečnostech, jak rozeznat setkání dítěte s drogou (další postupy v případě pozitivního nálezu), jak pracovat s dětmi z rizikových rodin (spolupráce s PPP, kurátory, odborníky, policíí)
- informování o dostupné literatuře vztahující se k daným tématům (časopisy)

termín : průběžně

zodpovídá : ŘŠ, výchovný poradce, metodik prevence

2. METODICKÁ POMOC RODIČŮM, ROZVÍJENÍ VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE

- informování na třídních schůzkách – seznámení rodičů s institucemi, poskytnutí potřebných kontaktů
- spolupráce třídních učitelů a rodičů při řešení individuálních problémů
- poskytnutí dostatečných informací rodičům – třídní schůzky, setkání s rodiči – pořádané akce školy, školní časopis, webové stránky školy
- zapojení školy a rodičů do projektu „ŠKOLA ON-LINE“
- nabídka školních i mimoškolních akcí rodičům

termín : průběžně, třídní schůzky, konzultační hodiny jednotlivých pedagogů

zodpovídá : ŘŠ, třídní učitelé, pedagogové, výchovný poradce, metodik prevence,

3. PRŮBĚŽNÉ DOPLŇOVÁNÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ

- publikace, časopisy, informační letáky, VHS, DVD

termín : průběžně

zodpovídá : ŘŠ, výchovný poradce, metodik prevence sociálně-patologických jevů

4. OBLAST NESPECIFICKÁ PREVENCE

Oblast nespécifické prevence bude zaměřena na rozvíjení a upevňování pozitivních vlastností žáků, na rozvoj jejich komunikačních dovedností – spolupráce v týmu (využití „teambuildingu“), na vhodné využití volného času, podpory ke zdravému životnímu stylu a rovněž na pozitivní interakci mezi žáky

Zahrnuje :

- školní výlety, exkurze, školní konference (projektové dny), zájmové aktivity, adaptační pobyty,
- realizaci dílčích cílů MPP do jednotlivých učebních předmětů
- realizace projektů AntiXeno, Předsudky jsou out

termín : průběžně

zodpovídá : ŘŠ, pedagogové organizující aktivity, třídní učitelé, pedagogové

Podrobněji rozpracováno v kap. 4 MPP

5. OBLAST SPECIFICKÉ PREVENCE

Oblast specifické prevence bude zaměřena na konkrétní prevenci sociálně nežádoucích patologických jevů , zejména drogová závislost, kuřáctví, záškoláctví apod.

Zahrnuje :

- ankety, besedy a přednášky na vztahující se k zmíněným oblastem
- informační panely k aktuálním tématům
- vytváření školní videotéky a bibliotéky
- začlenění témat a cílů MPP do vzdělávacích předmětů

termín : průběžně

zodpovídá : ŘŠ, výchovný poradce, metodik prevence, pedagogové

Podrobněji rozpracováno v kap.5 MPP

6. ZDRAVÉ PROSTŘEDÍ

- poskytování informací žákům z oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu (nebezpečí užívání drog, negativní dopady kouření, konzumace alkoholu a jiných návykových látek), z oblasti sexuální výchovy (problematika antikoncepce, nebezpečí pohlavních chorob)
- estetická úprava školy a jejího okolí – vedení žáků k pozitivnímu vztahu (výzdoba tříd, chodeb, odborných učeben) – využití školní samosprávy (Studentský parlament)
- zavedení Motivačního bodové systému – založen na odměňování studentů za jejich činnost nad rámec školních povinností

termín : průběžně

zodpovídá : třídní učitelé, pedagogové příslušných předmětů (Občanská nauka, Marketing apod.) ostatní pracovníci školy

7. VČLEŇOVÁNÍ INFORMACÍ DO PŘÍSLUŠNÝCH PŘEDMĚTŮ

- zajišťování a posilování příznivého klimatu na škole i v jednotlivých kolektivech (třídách), vytváření pozitivního vztahu na škole (interakce žák – žák, interakce žák – učitel), vytváření pozitivního vztahu k menšinám (prevence šikany, rasismu a diskriminace)
- podpora zdravého sebevědomí, komunikačních dovedností, schopností pomoci, kritiky a sebekritiky

termín : průběžně

zodpovídá : třídní učitelé, pedagogové

8. PRÁCE S PROBLÉMOVÝMI STUDENTY

- rozvíjení komunikačních dovedností
- spolupráce s rodinou a odborníky
- poskytování informací a kontaktů
- zajištění individuálního přístupu

termín : průběžně, třídní schůzky, konzultační hodiny jednotlivých pedagogů

zodpovídá : výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitelé, pedagogové

9. FORMOVÁNÍ POSTOJŮ A VYTVÁŘENÍ POZITIVNÍHO SOCIÁLNÍHO KLIMATU

- rozvoj komunikačních dovedností
- zvládání konfliktů
- vytváření pozitivních vztahů v sociální skupině
- osvojování si asertivního chování

termín : průběžně

zodpovídá : třídní učitel, ostatní pedagogové

4. Oblast nespécifické prevence

1. Pořádání výletů a exkurzí

Cíle :

Školní výlety a exkurze jsou zaměřeny nejen na rozšiřování poznatků a dovedností studentů, ale rovněž na vytváření pozitivní atmosféry v rámci školy i jednotlivých tříd. Důraz klademe zejména na posilování spolupráce a interakce mezi jednotlivými ročníky. Tematické zaměření akcí je v kompetenci třídních učitelů a pedagogů jednotlivých vyučovaných předmětů.

Plánované akce : nabídka bude zveřejněna v průběhu školního roku dle možností

2. Projekty

Cíle :

Studenti školy se během studia zapojují do příležitostných projektů, v rámci kterých se učí vzájemné efektivní spolupráci, posilují a upevňují své komunikační a organizační schopnosti. Přínos projektů spočívá rovněž v rozvíjení pocitu odpovědnosti vůči týmu či odpovědnosti za svou práci. V neposlední řadě se projekty stávají součástí běžné výuky, čímž studenty připravujeme nejen na jejich profesní kariéru, ale také na další navazující studium.

Výsledky studentské činnosti v projektech budou prezentovány na nástěnce metodika prevence, školních webových stránkách a ve školním časopise.

Plánované akce : září - listopad : „Studenti čtou a píšou noviny“

říjen - leden : „Evropa v srdci Evropy“

září - červen : AntiXeno

říjen – červen: Předsudky jsou out

Účast v dalších projektech dle aktuální nabídky a zvažení vyučujících jednotlivých předmětů.

3. Sportovní aktivity pořádané školou

Cíle :

Hlavním cílem podpory a vedení sportovních aktivit na škole je rozvoj pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám, utváření pozitivního vztahu ve skupině, schopnosti vzájemné spolupráce a v neposlední řadě nabídka alternativ využití volného času.

Plánované akce : březen - lyžařský kurz - Alpy

průběžně - reprezentace školy sportovními týmy - basketbal, fotbal,
florbal, stolní tenis

průběžně - jednodenní lyžařské, turistické výlety a cyklistické výlety

4. Adaptační pobyt

Cíle :

Cílem adaptačního pobytu, který letos pořádáme poprvé, je ulehčit novým studentům proces adaptace na klima školy. Adaptační kurz je připraven pro studenty prvního ročníku, neboť je třeba již od samého začátku vytvářet pozitivní sociální vazby uvnitř skupiny. Předpokládáme, že právě takto zaměřená akce pomůže stmelit studentský kolektiv jako celek a upevní tím jejich vazbu na školu. Za tímto účelem bude připraveno několik aktivit (sport, turistika, outdoor...) které jsou zacíleny na rozvoj týmové spolupráce, odpovědnosti vůči kolektivu, schopnost rychlého řešení zátěžové situace, rozvoj strategií vhodných pro řešení problémů apod. Pobyt v přírodě chceme posilovat vztah ke zdravému životnímu stylu a pohybovým aktivitám.

Plánovaná akce : 7.- 9.září 2011 - Poslův Mlýn

5. Školní časopis - La Puerta, školní televize TV SPoSŠ

Cíle :

Tvorba školního časopisu je zájmová aktivita, kterou chceme u studentů rozvíjet jejich kreativní myšlení, fantazii i praktické dovednosti a znalosti z oblasti mediální výchovy. Součástí redakční práce bude nejen vytvářet časopis jako takový, ale zároveň se naučit týmové spolupráci, efektivní komunikaci, asertivnímu chování apod. Zároveň je tato aktivita vhodnou variantou při hledání alternativ k využití volného času.

Předpokládaným výstupem činnosti redakce školního časopisu jsou 2 vydání La Puerty (1x pololetí).

Tvorba pořadů pro TV SPoSŠ vychází z výuky Mediální výchovy pro 1. a 2.ročník, účast ostatních studentů je dobrovolná. Cílem aktivit je nejen praktická realizace dovedností získaných výukou, ale rovněž posílení vztahu ke škole a zejména rozvoj schopnosti vzájemné spolupráce, tvůrčí kreativity a individuální odpovědnosti.

Plánované akce : září - červen (1x týdně setkání redakce časopisu)
průběžně (vysílání TV SPoSŠ)

6. Vzájemná setkávání studentů a učitelů

Cíle :

Podstatou vzájemných neformálních setkávání pedagogů se studenty je najít a zajistit jim pestrou nabídku možností k využití volného času. Účast na pořádaných akcích je ryze dobrovolná, studenti si sami rovněž připravují návrh programu - návštěva kina, výlety apod. Lan Party jsou akce určené pro studenty zajímající se o výpočetní techniku. Na společných (1-2 denních) víkendových setkáních mají k dispozici všechny školní počítačové učebny. Pod pedagogickým vedením jsou připraveny aktivity (hry, filmové projekce apod.). Cílem takových setkání je nabídnout studentům vhodný prostor a náplň využití volného času. Učí se rovněž efektivní komunikace a spolupráce, zároveň rozšiřují své oborové dovednosti.

Plánované akce : průběžně - kino, výlety do okolí Českolipska
průběžně - Lan Party

7. Návštěva divadelních a filmových představení

Cíle :

Návštěva kulturních produkcí, především divadelních, si klade za cíl rozvíjet estetické cítění studentů.

Plánované akce : září - červen - dle aktuální nabídky

8. Účast v olympiádách a školních soutěžích

Cíle :

Olympiády a školní soutěže prověřují a posilují znalosti a dovednosti studentů. Zároveň ale nabízejí studentům možnost reprezentovat školu, čímž dochází

k prohlubování vazeb mezi nimi a institucí. Ve svém důsledku mají stejný efekt jako reprezentace sportovními týmy.

Plánované akce : září - červen : - Olympiády v ČJ, AJ, NJ
- SVOČ (dle možností)

5. Oblast specifické prevence

1. Besedy

Cíle :

Pořádání besed umožní studentům orientovat se v dané problematice, získat potřebné kontakty pro řešení problémů apod. Zároveň tento způsob prevence vychází u momentu „novosti“, tzn. o dané problematice se studenti dozvídají od někoho jiného než od svých učitelů. Mnozí účastníci besed a přednášející navíc hovoří ze své vlastní zkušenosti, což je nepopíratelným přínosem.

- zaměřeno na sexuální problematiku
- zaměřeno na problematiku závislostí - drogy, alkohol, gamblerství apod.
- zaměřeno na činnost PPP

2. Problematika sociálně-patologických jevů je zařazována do výuky jednotlivých předmětů :

Cíle :

Cílem této specifické prevence je začlenit vhodným způsobem danou problematiku do náležitých předmětů. MPP je tak vodítkem pro vyučující pedagogy, kteří dle svého uvážení příležitostně začleňují témata do výuky.

Přehled témat :

- násilí, šikana, fenomén domácího násilí,
- návykové látky - drogy, kouření, alkohol
- sekty
- extremismus, rasismus, xenofobie
- právní řád a jeho porušování
- výchova ke zdravému životnímu stylu, zásady psychohygieny

- sexuální problematika, prevence pohlavních chorob, antikoncepce

předměty : Občanská výchova , Právo, Základy přírodních věd, Český jazyk a literatura,
Marketink, Rétorika

3. Nástěnka metodika prevence

Cíle :

Nástěnka průběžně upozorňuje studenty na aktuální problémy spojené s oblastí sociálně patologických jevů. Na nástěnce jsou zveřejněny kontaktní údaje na metodika prevence (e-mail) a doba konzultačních hodin. Materiály sloužící k prevenci sociálně – patologických jevů budou vyvěšeny i na jiných místech ve škole – školní knihovna, chodby apod..

4. Informační a propagační materiály

Cíle :

Studentům se prostřednictvím informačních a propagačních materiálů dostávají aktuální a potřebné informace vztahující se k problematice sociálně - patologických jevů. Do této formy specifické prevence náleží i sledování filmových materiálů vztahující se k uvedené problematice.

5. Dotazníky a ankety.

Cíle :

Pomocí těchto prostředků a metod bude zjišťována aktuální situace na škole, otázky budou zaměřeny na :

- a) zjišťování sociálního klimatu ve třídách / ve škole
- b) zjištění stavu v otázce alkoholismu, kuřáctví, drogové závislosti
- c) zjištění atmosféry při vyučování
- d) otázka spolupráce a charakteru komunikace s pedagogy

Dotazníkové šetření bude realizováno průběžně během školního roku, nejlépe v jeho polovině. V případě potřeby bude realizováno dílčí šetření (ankety, rozhovory apod.). Výsledky (podle charakteru a závažnosti zjišťovaného a ověřovaného stavu) budou vyhodnoceny a zveřejněny na třídních schůzkách, ve školním časopise, školním webu či nástěnce metodika prevence.

6. Očekávané výstupy

Realizace MPP s sebou očekávání jistých výstupů. Naším úkolem je naplnit vytyčené cíle a tím naplnit předpokládané výstupy, které spočívají v rozšíření a upevnění znalostí a dovedností studentů. Zejména pak v oblasti :

- pojmenování a rozpoznání základních návykových látek
- student zná negativní vlivy a následky užívání návykových látek na zdraví člověka
- znát základní právní normy, respektuje je a dokáže odhadnout právní důsledky svých činů
- orientuje se v systému kontaktních míst poskytujících odbornou pomoc
- orientuje se v problematice závislostí
- vytvořil se pozitivní vztah k zdravému životnímu stylu
- orientuje se v problematice sexuální výchovy
- rozpozná formy násilí a dokáže se jim bránit
- ovládat sociální dovednosti, dokáže naplnit svou sociální roli
- rozvíjet složky své osobnosti
- organizuje svůj volný čas a dokáže jej vhodně využít
- vytvoří si pozitivní hodnotový žebříček